

# TALLER ESCOLAR “RESCATE Y MULTIPLICACIÓN DE GEÓFITAS NATIVAS EN PELIGRO”, UNA EXPERIENCIA EXITOSA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Gustavo Aliaga Droguett<sup>1</sup>, Ignacio Celis Ibarra<sup>2,\*</sup>

AÑAÑUCA – Grupo de Acción Ecológica y Conservación

<sup>1</sup> Ingeniero Ejecución en Agronomía, Diplomado en Diseño de Paisajes

<sup>2</sup> Periodista, Diplomado en Ciencias Ambientales

\* email: ignaciocelisibarra@gmail.com

**Formato Presentación:** Oral; **Tipo de Trabajo:** Extensión; **Línea Temática:** Paisajismo y Educación Ambiental.

## I. INTRODUCCIÓN

En septiembre del año 2008 y con el objetivo de conservar y difundir el patrimonio natural del valle de Taguatagua, comenzamos a desarrollar una investigación botánica en 4 ecosistemas representativos de la flora nativa de la comuna de San Vicente, trabajo que se extiende hasta la actualidad y cuyo primer gran fruto fue la conformación del Grupo de Acción Ecológica y Conservación AÑAÑUCA, organización comunitaria, funcional, sin fines de lucro y abocada especialmente a la Educación Ambiental en la Región de O’Higgins.

Tras la constitución de la organización y obtenida su personalidad jurídica en Julio del año 2009, numerosas han sido las actividades de divulgación de los resultados obtenidos tras esa primera investigación científica, variando en su formato de entrega como lo han sido escuelas ambientales, exposiciones, talleres artísticos, seminarios, encuentros científicos y culturales y la publicación del libro “Herbario de Taguatagua, introducción a la flora nativa de la comuna de San Vicente”, llegando a atender a distintos grupos etarios.

Pero es, sin lugar a dudas, el taller escolar “Rescate y Multiplicación de Geófitas Nativas en Peligro” el principal trabajo pedagógico asociado a la Flora Nativa que hemos desarrollado y así también el con mayor proyección debido al gran interés y motivación manifestado por sus beneficiarios, a quienes se pretende acercar la ciencia y la tecnología mediante un trabajo de identificación, rescate y propagación de Bulbosas Chilenas como Huillis, Añañucas, Alstromerías y Orquídeas.

## II. DESARROLLO DEL TRABAJO

El Taller Rescate y Multiplicación de Geófitas Nativas en Peligro, es una iniciativa de educación no formal, que convoca a niños(as) entre 9 y 14 años de la escuela de la localidad de Pueblo de Indios, ubicada 4 km al norte de San Vicente de Tagua Tagua, en la VI Región de O’Higgins. En la práctica, el taller se enfoca en cuatro áreas: Teoría, Terreno, Invernadero y Difusión.

El trabajo Teórico es desarrollado en sala y consiste en la exposición didáctica de los principales conceptos asociados a las plantas, en específico las Geófitas. Así, y abordando temáticas como la Botánica, Fisiología Vegetal, Taxonomía, Bosque Nativo, Ecología y Conservación, y basándonos en bibliografía científica, como así también en las nuevas tecnologías, se entregan argumentos para que los niños(as) asuman el gran valor del trabajo que están realizando. El trabajo en Terreno consiste en visualizar de manera tangible las temáticas abordadas en la fase teórica y realizar la colecta del germoplasma nativo. Paralelamente, se efectúa un trabajo de interpretación del paisaje observado identificando las fortalezas y amenazas del lugar.

Por su parte, el trabajo en invernadero se refiere a la propagación de las especies recolectadas en terreno, abordando de manera práctica la domesticación de plantas nativas y los respectivos manejos agronómicos como técnicas de riego, control fitosanitario y fertilización, entre otros. Finalmente, la Difusión consiste en la divulgación del trabajo realizado, mediante la participación en ferias y congresos.

### III. RESULTADOS

#### Teoría

- Desarrollo de habilidades y entrega de herramientas para la Conservación de la Flora Nativa.
- Adquisición de nuevos conocimientos en torno al cuidado y protección del medio ambiente.
- Generación de un programa y material educativo como base para futuras iniciativas de esta índole.

#### Terreno

- Rescate y Georeferenciación de bulbosas nativas de la localidad de Pueblo de Indios.
- Generación de Fichas de Herbario y Ficha de Recolección de Germoplasma Nativo.
- Colecta de especies como: *Phycella ignea*, *Leucocoryne ixiooides*, *Leucocoryne sp.*, *Conanthera campanulata*, *Conanthera bifolia*, *Calydorea xiphioides*, *Rhodophiala splendens*.

#### Invernadero

- Creación de Invernadero de Propagación dotado de sistema de riego por microaspersión.
- Generación de Ficha de Cultivos por alumno(a).
- Ensayos de técnicas de propagación vegetativa en bulbos (estrellado, división, escamas, etc.).
- Ensayos de germinación de *Phycellas* y *Leucocorynes*.

#### Difusión

- Participación en 3º Feria Costumbrista de Pueblo de Indios, Feria Escolar de la comuna de San Vicente y Congreso Escolar Explora Conicyt Región de O'Higgins.
- Creación Blog del Taller [www.explorapueblodeindios.blogspot.com](http://www.explorapueblodeindios.blogspot.com) y aparición en prensa.

### IV. CONCLUSIONES

La educación ambiental, a través de un trabajo práctico de investigación, es una herramienta efectiva para la conservación de la Flora Nativa. Asimismo, la indagación científica en un grupo específico de plantas llama aún más la curiosidad de los niños(as), lo que sumado a la implementación conjunta de actividades teórico/prácticas, especialmente salidas a terrenos, genera en ellos, desde algo específico, una comprensión integral de la problemática medioambiental actual.

### V. BIBLIOGRAFÍA

- Arroyo, M., Marquet, P., Marticorena, C., Simonetti, J., Lohengrin, C., Squeo, F., Rozzi, R. & Massardo, F. 2008. El Hot Spot chileno, prioridad mundial para la conservación. Biodiversidad de Chile, Patrimonio y Desafíos. Segunda Edición. Pp. 90-92. Comisión Nacional del medio Ambiente.
- Flores, D. & Díaz, M. (Eds.) 2007. La conservación del bosque esclerófilo en el paisaje natural y cultural de Chile Central. Actas del primero coloquio sobre la herencia natural de Chile. Fac. de ciencias forestales, Universidad de Chile.
- Donoso Zegers, C & Ramírez, C. 2005. Arbustos nativos de Chile. Colección Naturaleza de Chile. Cuarta Edición, Marisa Cuneo ediciones.
- Faúndez, L., Serra, M. & Tellier, S. 2007. Estado de conservación de la flora vascular de la región de O'Higgins. En: Serey, I., Ricci, M. & Smith Ramírez, C. (Eds.) 2007. Libro rojo de la región de O'Higgins. Corporación Nacional Forestal – Universidad de Chile, Rancagua – Chile. 222 pág.

Hoffman, A. 1998. Flora silvestre de Chile. Zona central. Cuarta edición, ediciones fundación Claudio Gay.

Hoffman, A. 2000. Enciclopedia de los bosques chilenos. Colección voces del Bosque.

Novoa, P., Espejo, J., Cisternas, M., Rubio, M. & Domínguez, E. 2006. Guía de campo de las orquídeas chilenas. Ed. Corporación chilena de la madera. Concepción, Chile.

Schiappacasse, F., Peñailillo, P. & Yáñez, P. 2002. Propagación de bulbosas chilenas ornamentales. Editorial Universidad de Talca.